

**Darüşşafaka 150 yıl evvel nasıl ve hangi mantıkla kuruldu? Bugün 955 çocuğun evi, eğitim merkezi ve yuvası. Darüşşafaka buralara nasıl geldi? Kısaca yeni başkan olarak sizden dinleyebilir miyiz lütfen?**

Değişik yaş gruplarından olan 955 kız ve erkek öğrencimiz buraya hayat veriyorlar. Biz de galiba onlara burada yeni bir hayat veriyoruz. Ben de bir Darüşşafakalı'yım. 1961 yılında Darüşşafaka'ya girdim ve 1969 yılında mezun oldum. Darüşşafakalı olmaktan dolayı da kendimi hem şanslı hem de gururlu hissediyorum. Bundan 150 yıl önce dönemin önde gelen idarecilerinden Yusuf Ziya Paşa ve dört arkadaşı, savaşlarda hayatlarını kaybeden insanların çocuklarına en azından çıraklık eğitimi vererek hiç değilse Kapalıçarşı'da eğitilmiş birer kişi olarak çalışmalarını sağlayarak ailelerine yardımcı olmalarını amaçlamışlar. Yusuf Ziya Paşa ve dört arkadaşı ile beraber bir cemiyet kuruyorlar ve hep birlikte bu çalışmayı Çemberlitaş'da bir okulun çatısı altında başlatıyorlar. Fakat geçen zaman içinde bunu daha örgütlü ve biraz daha farklı yapmayı düşünüyorlar. O döneme kadar malum yabancı misyonun Türkiye'de okulları var ve belli gelir düzeyi olan insanlar o okullarda eğitim alabiliyor. Oysa halk çocukları yani o dönemin Müslüman Türk çocuklarının bir eğitim alma şansı yok. O bakımdan okullaşmaya dönmeye karar veriyorlar. Dönemin padişahı Abdülaziz bu konuyu çok sıcak karşılıyor. Bir arazi tahsis edilmesini ve para verilmesini emrediyor. O dönemde Fransa ilişkilerinden dolayı oradaki benzer bir okulun tarzını benimsiyorlar ve Fatih Çarşamba'daki Darüşşafaka'nın ilk binasını hizmete açıyorlar.

**Binanın iki girişinin olması o zamanlar kızların ve erkeklerin ayrı yerlere sahip olmasını amaçlamak içindi diye düşünüyorum. Gerçi ilk başta 71'e kadar yalnızca erkek öğrenciler vardı.**

Evet bence o dönemlerde hem kız hem erkek okutma isteği müthiş bir vizyon. Bu nedenle okulu ikiz bir bina haline getirmişler ama o dönemin koşulları nedeniyle sadece erkek öğrenci alabilmişler. Ama onların bu rüyasını 1971'de cemiyetimizin aldığı bir kararla hayata geçirdik ve kız öğrenci de almaya başladık.

**Talha Bey, Darüşşafaka, annesi yada babası olmayan kız ve erkek çocukların 4. sınıf itibari ile yetenekli olduklarını düşündüğünüz taktirde her türlü imkanı sağlayan bir merkez açıkçası. Burada yiyecek, içecek, giyecek, barınma, kitap hatta sağlık hizmetlerini bile siz sağlıyorsunuz. 955 çocuk seçiliyor. Bu çocukları nasıl buluyorsunuz ve bu çocuklar size nasıl ulaşıyor? Bize biraz organizasyonunuzdan bahseder misiniz?**

Milli Eğitim Bakanlığı'nın, e-okul denen sistemi sayesinde yaş grubu olarak bize uygun olan ve ebeveynlerinden birini veya her ikisini kaybetmiş tüm öğrencilerin adreslerini alıyoruz. Daha sonra her bir öğrenciye tek tek mektup yazıyoruz ve okulun tanıtım CD'sini koyarak adreslerine gönderiyoruz. Ayrıca her şehirdeki Milli Eğitim Bakanlığı'nın müdürlüklerine, İl Eğitim Müdürlükleri'ne, İlçe Eğitim Müdürlükleri'ne, okullara ve özellikle o çocukların okudukları okulların müdürlerine, sınıf öğretmenlerine de bu bilgileri göndererek onların da haberdar olmalarını sağlıyoruz. Daha sonra Mart ve Nisan ayları içerisinde Anadolu'da, bu sene 20 şehirdeydi zannederseniz, tanıtım gezileri yaparak, mektup gönderdiğimiz çocukları davet ederek tanıtım toplantıları düzenliyoruz. Buraya daha çok öğretmenler katılıyor. Bazen veliler ve öğrencilerden de gelen oluyor. Orada hem onların sorularına cevap veriyoruz hem de okulun tanıtımını yapıyoruz ve nihai olarak da bir sınav açıyoruz. Bu sınava müracaat ediyorlar. Müracaatlar devam ediyor ve son güne kadar müracaat kabul ediyoruz. Yani bir öğrenci talep ettiğimiz dokümanlar ve nüfus cüzdanı ile gelirse onu sınava alıyoruz. Her sene 2000'e yakın bir geri dönüş oluyor. Sınavlar asıl olarak yeteneğe dayalı oluyor. Ülkemizde bölgeler arasındaki eğitim seviyesinde eşitlik olamayabiliyor. Bazı köylerimizin öğretmensiz geçirdiği aylar olabiliyor. O nedenle sınavın bir bölümünü matematik ve Türkçe üzerine ayırıp, ağırlık olarak da yeteneğe dayalı bir sınav gerçekleştiriyoruz. Böylece eğitimde fırsat eşitliği sağlanıyor. Böylece sınavı kazanan öğrenciler okula girme

hakkı kazanıyor. Fakat önce biz onların mali kontrollerini yapıyoruz. Çünkü bizim üçüncü şartımız mali durum testi. Darüşşafaka'nın kabul etmiş olduğu öğrencinin böyle bir eğitimi alabilmesi için gereken mali durumunu yerinde tespit ediyoruz gerçekten ihtiyacı olan bir çocuk olup olmadığını ortaya çıkarıyoruz. Bu süreci de tamamlayan çocukları tek başına yatılı okulda okuyabilir durumda olup olmadıklarını anlayabilmek için bir sağlık kontrolünden geçiriyoruz ve bu çocuklar Darüşşafaka ailesinin bir ferdi oluyorlar.

**Bu çocuklara eğitimi haricinde birer spor dalı ve birer müzik enstrümanı bilgileri de veriyorsunuz. Hatta yarışmalarda birincilik kazanan öğrenciler de var. Şu anda başka bir öğrenci de robot yarışması için Amerika'dan yeni geldi. Bu da dünya çapında gerçekleşen kapsamlı bir yarışma. Biz de Darüşşafaka sayesinde Türkiye olarak dışarıda temsil ediyoruz. Bize biraz bu konuyu açar mısınız?**

Biz Darüşşafaka olarak bazı konularda geçmişte de önderlik etmişiz. Örneğin İstiklal Savaşı sırasında telgraf ihtiyacı olmuş çünkü iletişim gerekiyor ve tek seçenek de telgraf. Darüşşafaka o dönemde telgrafçı yetiştirmiş. Nitekim mezunlarından bir tanesi PTT'yi kurmuş. Daha sonra Türkiye'de öğretmen ihtiyacı doğmuş ve öğretmen okulu haline dönmüş. Dolayısı ile Türkiye'nin ihtiyaçları içerisinde daima liderlik yapıyor. Bugün de teknolojiye çok inanıyoruz ve çocuklarımızın bu şekilde bir eğitim almalarını istiyoruz. Okulumuzda mekatronik, genetik, kimya ve fizik laboratuvarları mevcut ve bunları öğretmenlerimiz aktif olarak kullanıyor. Robot konusunda da son senelerde gençlerde müthiş bir merak ve çalışma var. Biz de bu çalışmayı uzun yıllar önce Darüşşafaka'dan mezun olarak Amerika'ya yerleşen Fikret Yüksel isminde değerli bir ağabeyimizin orada vefatından sonra kendi adına bir vakıf kurdurarak, çocuklarına bu vakfın gelirlerinden Darüşşafaka'ya yardım edilmesi istemesi sayesinde gerçekleştiriyoruz. Nitekim ağabeyimizin kızı Suzan hanım halen Darüşşafaka'ya yardımını devam ettirmekte. Suzan Hanım robot işine çok meraklı ve bundan 5-6 yıl önce bizim okulda da bu merakı başlattı. Bu çalışma okuldaki çocuklar arasında çok beğenildi. Bu kulüp her yıl çalışıyor ve Amerika'da yarışmalara gidiyorlar. Bu sene Türkiye'den başka katılan okullar da oldu ama en çok başarıyı elde eden Darüşşafakalı öğrenciler oldu. Yarışmaya katılan Amerika dışındaki yabancı okullar arasında en çok maç kazanan takım olarak birinci olmuşlar. Tabii bizim için, mutlu olduğumuz diğer bir konu ise çocuklarımızın teknik başarıları yanında, duruşları ve davranışları ile hep özel ödül almaları. Çocuklarımızın temsil kabiliyetleri çok yüksek. Çocuklarımızın demin söylediğim gibi sadece akademik eğitim almalarını istemiyoruz çok yönlü yetişmelerini istiyoruz. Spora merak salsınlar illa sporcu olmaları şart değil ama en azından sağlıklı yaşam, bir spor merakı edinmeleri ve sporu öğrenmelerini istiyoruz. Diğer taraftan müzikle ilgilenme, müziği anlama, müziği sevme, onunla haşır neşir olmalarını sağlıyoruz.